

DIFICULTATS EN  
L'ADQUISICIÓ DEL  
LLENGUATGE EN NENS  
AMB TEA

CARACTERÍSTIQUES DEL  
LLENGUATGE I  
COMUNICACIÓ EN NENS  
AMB TEA

# Dificultats per utilitzar funcions que impliquen persones

- No solen utilitzar:
- Protodeclaratius: denominar, descriure, informar o sigui compartir coneixements.
- Gestos, no els entenen.
- Estan alterats els elements prosòdics; entonacions monòtones.
- ...
- Si solen utilitzar:
- Protoimperatius instrumentals: agafar de la ma a l'adult per demanar quelcom.

# Altres característiques

- Inversió pronominal, utilitza el “tu” o “ell” en comptes del “jo”
- Tendència a repetir moviments, paraules que en algun moment va estar lligat a una emoció i tendeix a convertir-se en rutines sense sentit.
- La ecolàlia: activitat auto estimuladora sense valor comunicatiu.

# PER QUÉ ELS NENS AMB TEA NO PARLEN?

- Importància de la qualitat de les interaccions en els primers mesos de vida.
- Probable dificultat constitucional com a causa de l'alteració del procés interactiu

# ABSÈNCIA DE REPRESENTANTS DE CONTINGUTS MENTALS (SIGNIFICANTS).

No es comparteixen ritmes, entonacions, expressions de la cara, moviments, situacions quotidianes, que són els fonaments per construir aquests primers significants i ciments del llenguatge.

Les interaccions més lúdiques,.. Jocs de sons i moviments, és a on podem veure el desig clar de relacionar-se del nen, la capacitat d'imitar i de sintonitzar emocionalment. En els nens amb TEA aquest procés es veu alterat.

# COM AJUDAR AL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE

- El tractament del llenguatge en nens autistes és complexa per:
- 1-Dificultat d'entendre com s'organitza la ment del nen i les capacitats de comprensió i expressió.
- 2-Diferència entre les característiques personals de cada nen i de les seves dificultats i capacitats a l'hora de parlar.
- 3-La importància de l'edat a l'hora d'escollir el tipus d'ajuda més adequat.
- 4-La detecció i intervenció primerenca de cara a possibilitar l'accés al llenguatge verbal és fonamental.

L'OBJECTIU PRINCIPAL PER  
DESENVOLUPAR EL  
LLENGUATGE EN NENS  
AMB TEA ÉS AFAVORIR LA  
COMUNICACIÓ I  
PARAL·LELAMENT SE SENTI  
COMPRÉS



EN QUALSEVOL TERÀPIA DIRIGIDA  
A NENS AMB TEA, CAL TENIR EN  
COMPTE LES RESPOSTES  
ADEQUADES A LES SEVES  
NECESSITATS, A LES SEVES  
MOTIVACIONS, INTERESSOS..... QUE  
PERMETERÀN QUE EL NEN ENS  
VAGI CAPTANT I QUE VAGI  
CONFIANT I INTERESSANT-SE EN  
NOSALTRES I QUE ENS VEGI COM A  
MODEL PER LA COMUNICACIÓ.

Marta Riera Bonet Psicòloga i  
Logopeda CDIAP Baix Empordà

Nuri Llorens Cruañas. Psicòloga  
CDIAP Baix Empordà

Treball Grup de Pares amb nens  
amb TEA. Any 2012