

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS
TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL "CDIAP BAIX
EMPORDÀ" CON LOS DISPOSITIVOS DE ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

ROSA M^o GÁLGERAN Y ESTRABAU
PSICÓLOGA COL.1812
NEUS CORTADELLAS GRATACÓS
PEDAGOGA-LOGOPEDA COL. 153
CDIAP BAIX EMPORDÀ
C/ Indústria, 45
17230 Palamós
Teléfono: 972318750



Introducción

En los primeros años de vida, el ser humano experimenta un proceso de crecimiento y organización funcional extraordinariamente dinámico que implica transformaciones profundas en el aspecto físico, mental y social que condiciona el futuro de la persona.

Este proceso se caracteriza por la globalidad, es decir, la dificultad de separar los aspectos físicos o biológicos de los psicológicos o mentales en el contexto social del niño, y también por su plasticidad. Es decir, la sensibilidad del sistema nervioso y de las estructuras mentales hacia las influencias del entorno físico, emocional o social.

Del modelo biopsicosocial de la atención precoz, se deriva la necesidad de establecer relaciones con los programas y servicios que actúan en el contexto del niño y de su familia.

Atención precoz, prevención y detección están íntimamente relacionados.

Las características de la población de 0-6 años nos conducen a diseñar y realizar actividades preventivas según el modelo basado en la interdisciplinariedad.

Se presentan los resultados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN PRECOZ DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL CDIAP BAIX EMPORDÀ con los dispositivos de atención a la primera infancia.

El objetivo es conseguir una detección lo mas precoz posible de los trastornos del desarrollo y la intervención a los niños y sus familias con un circuito ágil y eficaz de derivación. Los resultados muestran un aumento de niños derivados al CDIAP y una disminución de la edad en que son derivados. Así como una mejor integración de la Atención Precoz en la red de servicios de primera infancia.

OBJETIVOS

- ✓ Conseguir una detección lo más precoz posible de los trastornos del desarrollo.
- ✓ Sensibilizar sobre la importancia de la detección precoz y de la atención en las primeras etapas del desarrollo
- ✓ Conseguir un circuito ágil y eficaz de derivación de los niños con trastornos del desarrollo o con riesgo, desde los diferentes dispositivos de atención a la infancia
- ✓ Conseguir una integración interdisciplinaria
 - ✓ SANIDAD
 - ✓ EDUCACIÓN
 - ✓ CDIAP

DISPOSITIVOS DE ATENCION A LA INFANCIA

- SANIDAD: ABS (Áreas Básicas de Salud)
- CAP (Centros Atención Primaria)
- CSMIJ (Centros Salud Mental Infanto-Juvenil)
- HOSPITALES
- ...
- EDUCACIÓN: EAP (Equipos Atención Psicopedagógica)
- EDUCACIÓN INFANTIL PRIMER CICLO (0-3)
- EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO CICLO (3-6)
- E. EDUCACIÓN ESPECIAL
- CREDAG AUDITIVOS (Centro Recursos Estimulación Deficiencias Auditivas Gerona)
- CREDAG VISUALES
- ...
- S.SOCIALES: CAD (Centro Atención Disminuidos)
- EBASP (Equipos Básicos Asistencia Social Primaria)
- ...
- JUSTICIA: EAIA (Equipos Atención Infancia Adolescencia)
- ADOPCIONES
- C.ACOGIDA
- ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: CTIC
- DIPUTACIÓN
- C.COMARCAL
- ...



METODOLOGIA

PRESENTACIÓN DEL CDIAP Y DE LA RED DE ATENCIÓN PRECOZ DE CATALUÑA A LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS:

- ⇒ Objetivos
- ⇒ Población
- ⇒ Composición del equipo
- ⇒ Funciones
- ⇒ Protocolos de derivación
- ⇒ Existencia de un período óptimo para la intervención

Actividades con los dispositivos de sanidad

- ↪ Sensibilización y asesoramiento sobre temas específicos del desarrollo del niño.
- ↪ Profundizar en cuestiones del desarrollo del niño.
- ↪ Coordinación y seguimiento conjunto de niños considerados de riesgo biológico.
- ↪ Coordinación y seguimiento conjunto de niños considerados de riesgo social.
- ↪ Coordinación y seguimiento de los niños usuarios del CDIAP, derivados por otros dispositivos y atendidos en los dispositivos de Sanidad .
- ↪ Exposición de casos concretos.
- ↪ Continuidad del "Proyecto experimental de intervención unificada de la red de CDIAPS y CSMIJS en la atención a la población de 0-6 años, iniciado en Enero del 2004.



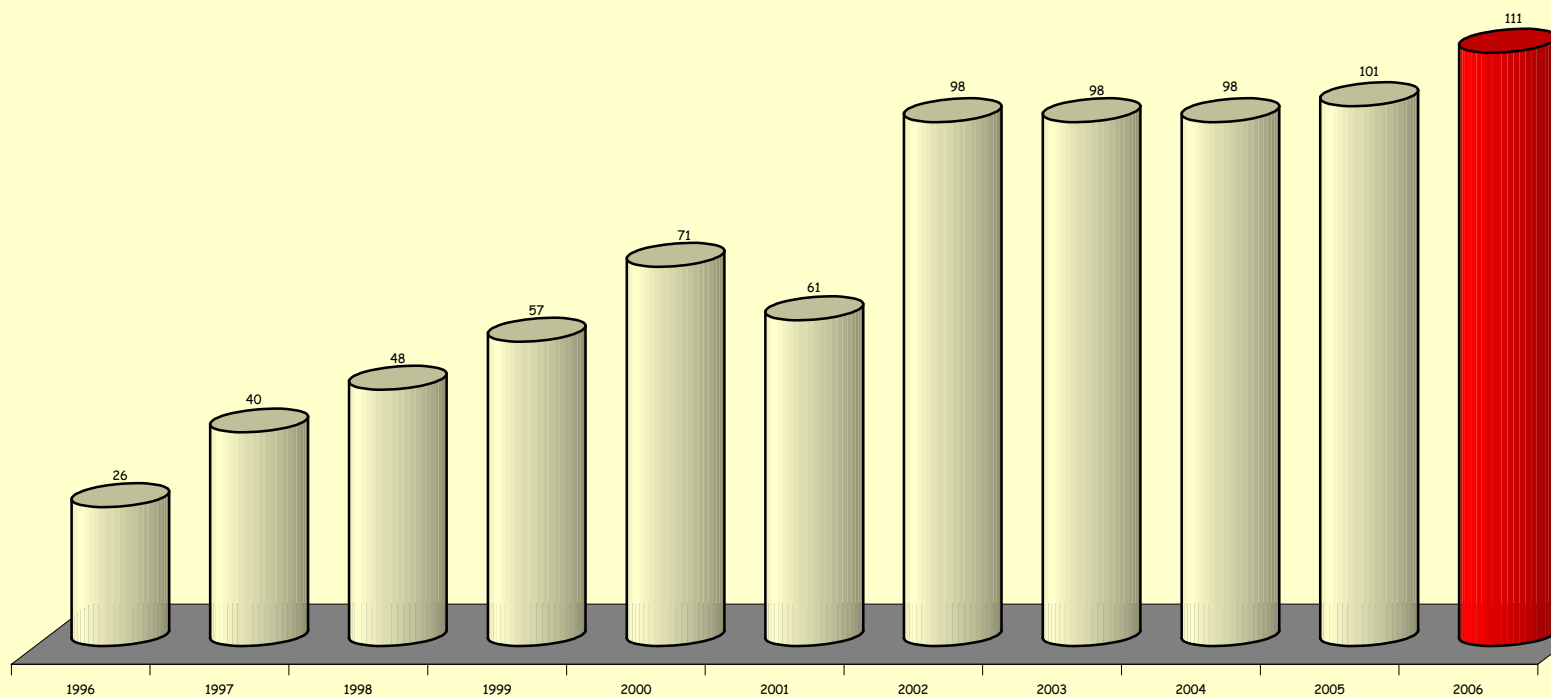
Actividades con los dispositivos de educación

- ↪ Asesoramiento sobre temas específicos de desarrollo infantil.
- ↪ Profundizar en cuestiones del desarrollo infantil.
- ↪ Detección y seguimiento de los niños con factores de riesgo.
- ↪ Coordinación y seguimiento de los niños atendidos en el CDIAP y en los dispositivos de educación.
- ↪ Exposición de casos concretos.
- ↪ Adecuación de los recursos de la escuela y del entorno a las necesidades específicas de cada niño atendido conjuntamente.
- ↪ Observación de casos concretos atendidos en los dispositivos de educación con posibles trastornos o desarmonías en su desarrollo no atendidos en el CDIAP.

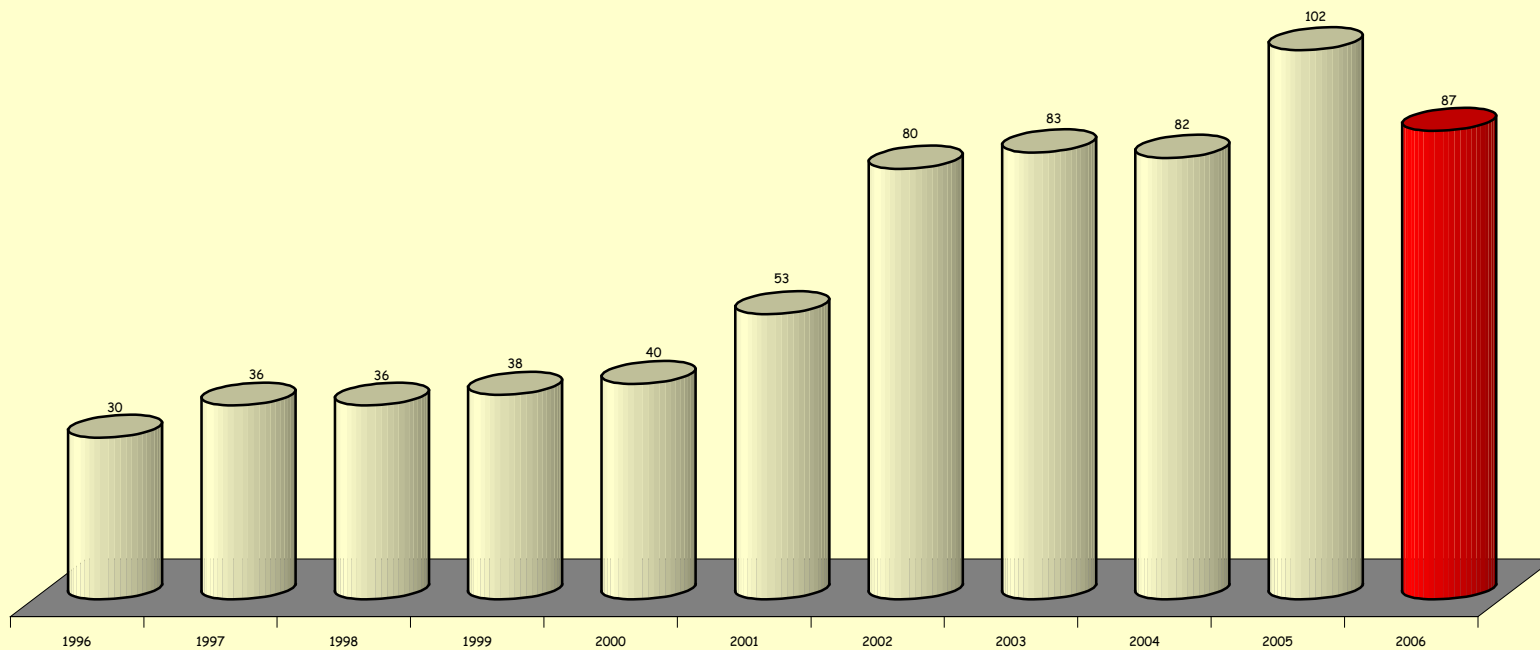
Actividades con los dispositivos de S.Sociales

- ↪ Búsqueda de recursos para una atención más globalizada a familias de riesgo social atendidas en ambos dispositivos.
- ↪ Detección y atención precoz de los niños con trastornos de desarrollo.
- ↪ Detección y seguimiento de los niños con factores de riesgo.
- ↪ Coordinación y puesta en común de objetivos de los distintos profesionales implicados en un caso.
- ↪ Revisión de los objetivos propuestos en los distintos casos en una cronología determinada.
- ↪ Coordinación con la Comisión de Infancia en Riesgo Social del Baix Empordà. CTIC.
- ↪ Coordinación con el programa de atención socioeducativa a familias con menores de 0 a 4 años con riesgo social de la comarca del Baix Empordà.

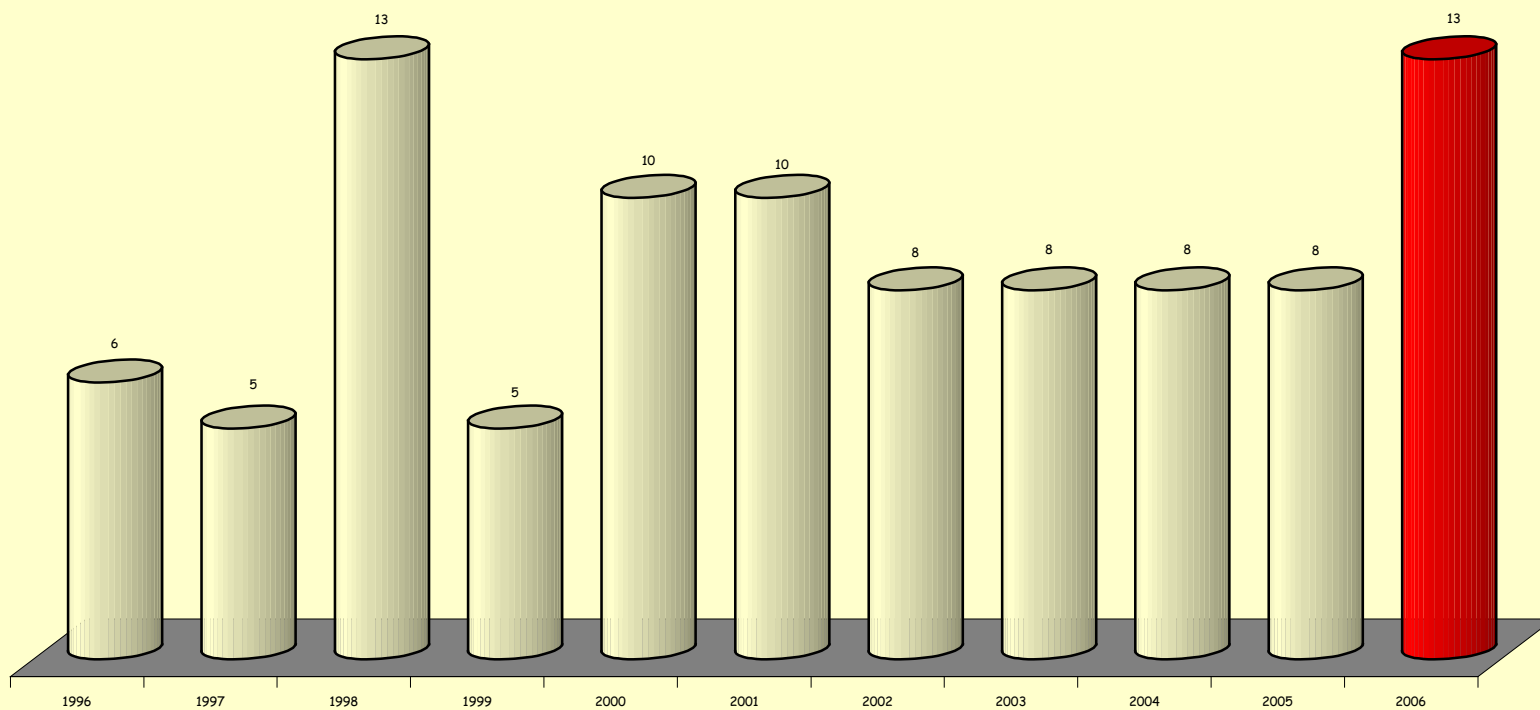
DERIVACIONES REALIZADAS DESDE LOS DISPOSITIVOS DE SANIDAD



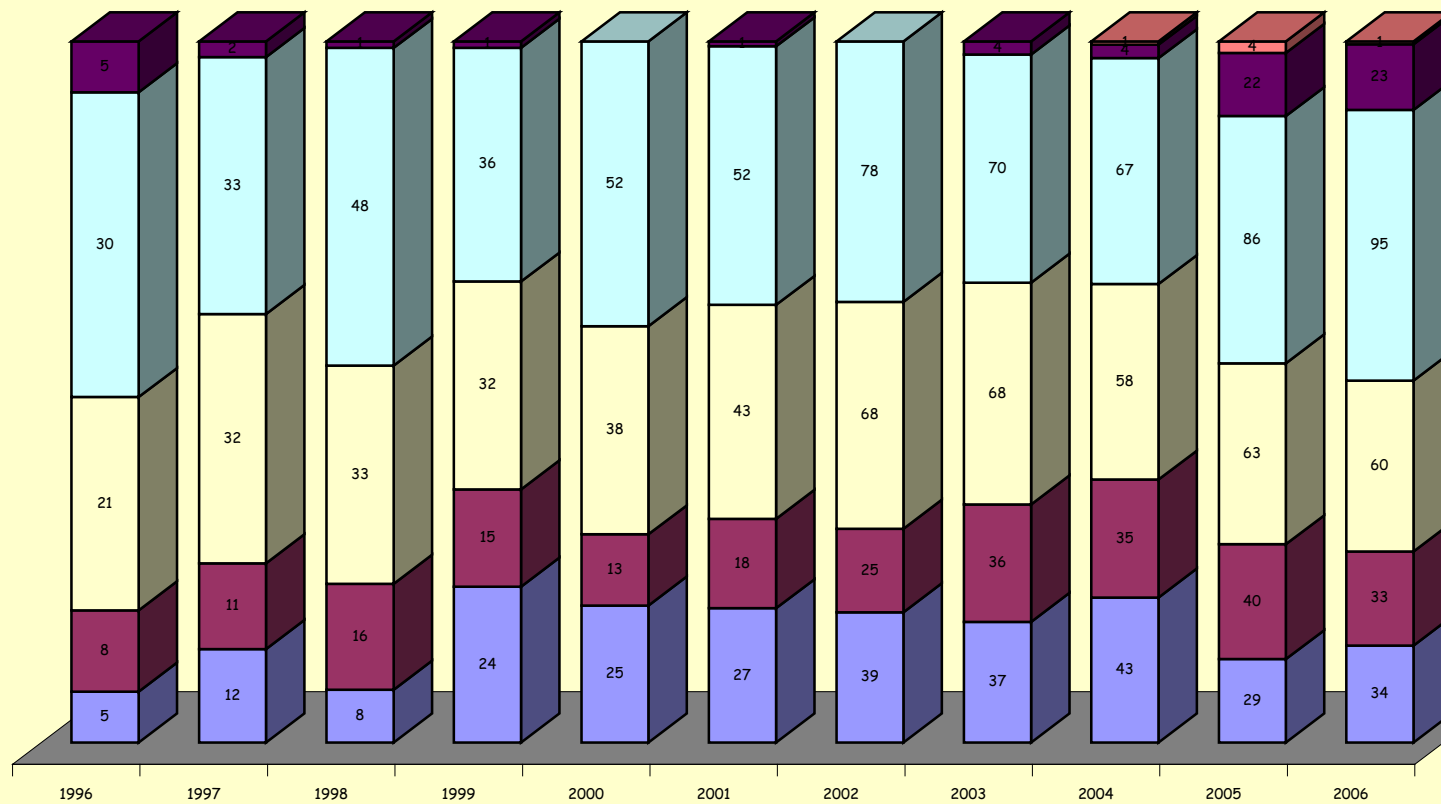
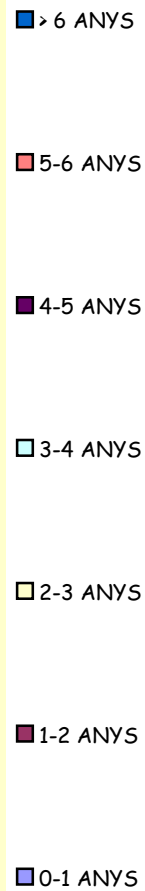
DERIVACIONES REALIZADAS DESDE LOS DISPOSITIVOS DE EDUCACIÓN



DERIVACIONES REALIZADAS DESDE LOS DISPOSITIVOS DE SERVICIOS SOCIALES



EDAD DE LOS NIÑOS ATENDIDOS EN EL MOMENTO DE LA PRIMERA CONSULTA

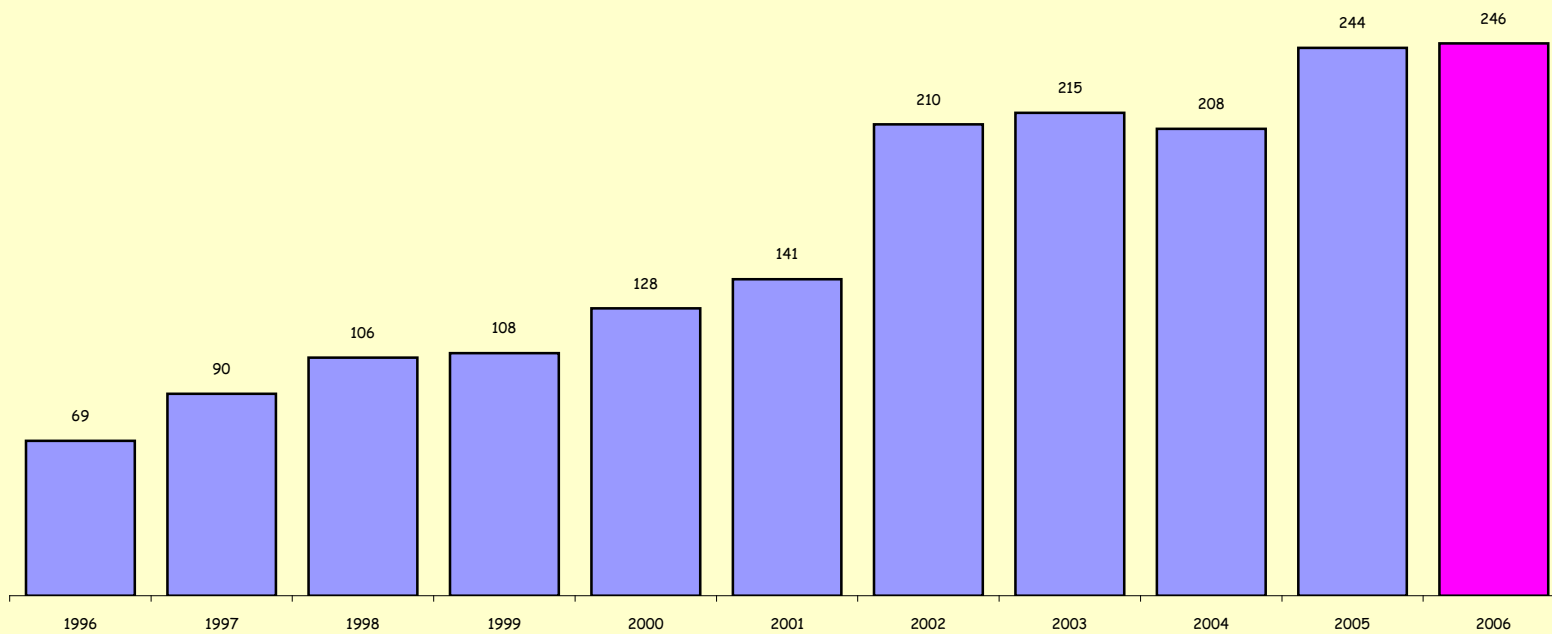


CONCLUSIONES

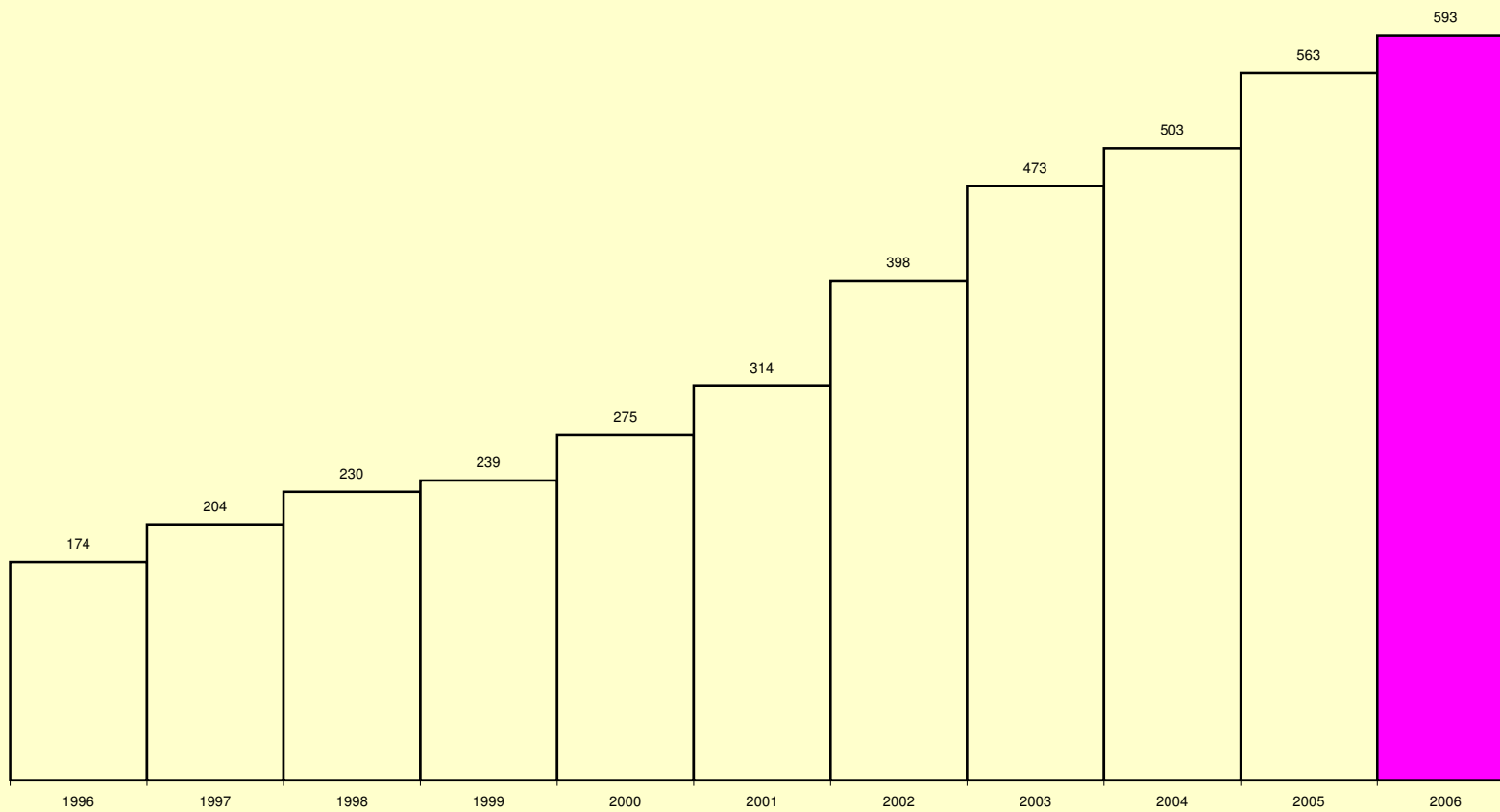
- ✓ Mayor integración interdisciplinaria.
- ✓ Detección más precoz de los trastornos del desarrollo.
- ✓ Mayor sensibilización sobre la importancia de la detección precoz.
- ✓ Mayor sensibilización de la importancia de un periodo óptimo para la intervención.
- ✓ Un circuito ágil y eficaz de derivación entre los diferentes dispositivos.



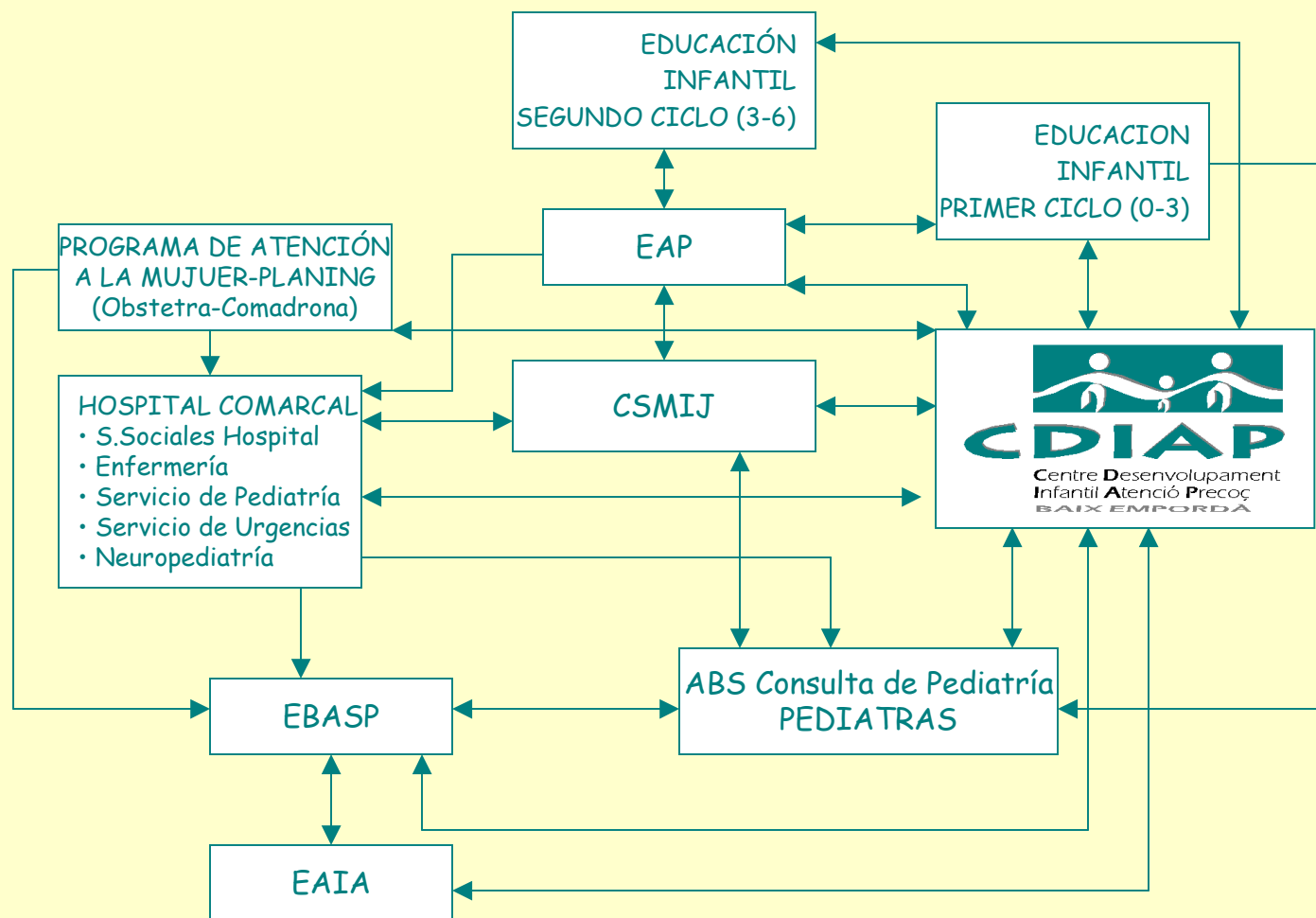
TOTAL DE NUEVAS CONSULTAS EFECTUADAS ANUALMENTE



TOTAL DE NIÑOS ATENDIDOS



CIRCUITO DE COORDINACION ENTRE SERVICIOS: SOCIALES - EDUCATIVOS - SANITARIOS





CDIAP

Centre **D**esenvolupament
Infantil **A**tenció **P**recoç
BAIX EMPORDÀ