

FUNDACIÓ OREIG

MISSIÓ	VISIÓ	VALORS
<p>" La Fundació té per finalitat l'atenció i prevenció de trastorns i disharmonies del desenvolupament; per tal de facilitar que tots els infants tinguin el medi (familiar, escolar i social), el més favorable possible per créixer i desenvolupar-se com a individus. Garantir l'atenció precoç a la primera infància a partir d'una acció interdisciplinària que tingui en compte els aspectes mèdics, psicològics, educatius i socials, com també l'orientació a la família i a l'escola.</p> <p>Per aconseguir les finalitats esmentades, tindrà com a objectius: la diagnosi, el tractament dels nens i del medi familiar, la participació en les tasques de detecció i prevenció ; i la coordinació i relació amb d'altres serveis comarcals, com també gestionar, representar i administrar si cal, tot tipus d'institució, servei i activitat d'atenció precoç i atenció a la infància. Les activitats que ho requereixin seran efectuades per persones amb titulació que les habiliti per aquest efecte".</p>	<p>Volem ser una entitat de referència en l'atenció a la infància de la comarca del Baix Empordà. Realitzant activitats i serveis de prevenció, detecció i atenció especialitzada a la infància a la família i a l'entorn, reconeguda per la qualitat i excel·lència. Potenciant la professionalitat, l'organització flexible, la formació continuada i la innovació.</p>	<p>Prevenció i detecció</p> <p>Atenció personalitzada</p> <p>Treball en equip</p> <p>Qualitat professional</p> <p>Innovació i actualització constant</p> <p>Arrelament al territori</p> <p>Implicació i participació</p> <p>Eficàcia en la gestió</p> <p>Optimització de recursos</p> <p>Rigor</p> <p>Responsabilitat Social</p>



El Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç del Baix Empordà adreçat a la població de 0-6 anys de la nostra comarca.

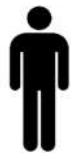
Està format per un equip interdisciplinari que atén tots els aspectes que afecten el creixement global del nen, en totes les seves dimensions: afectiva, social, educativa, sanitària, escolar...

És un acompanyament a les famílies en el procés de creixement del seu fill.

PROFESSIONALS ATENCIÓ CDIAP



1 Psiquiatra



11 Psicòlegs



3 Logopedes



3 Fisioterapeutes



1 Neuropediatra



1 Treballadora social



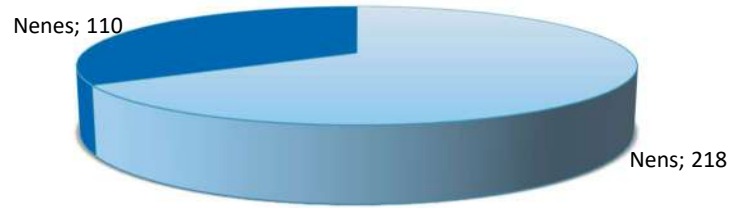
1 Serveis



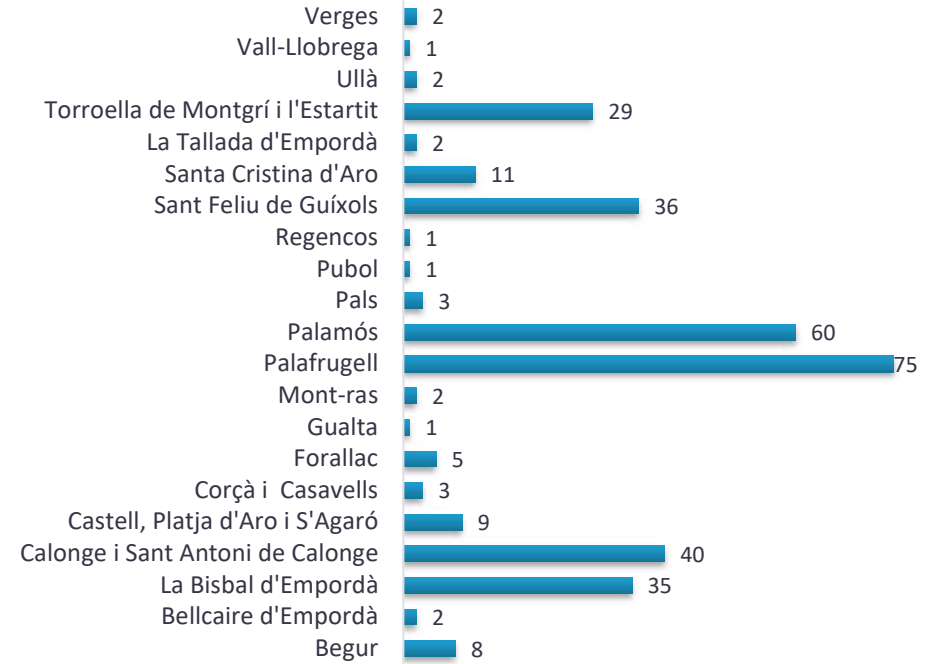
2 Administració

328 CONSULTES

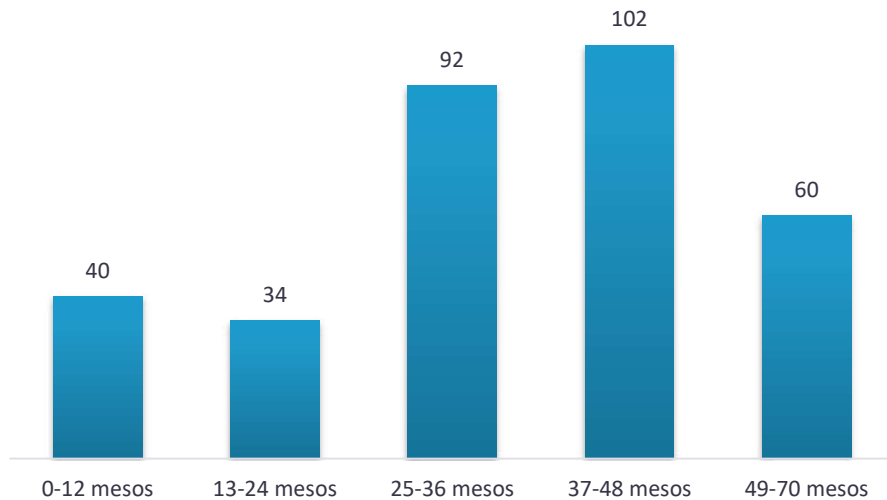
DISTRIBUCIÓ PER SEXES



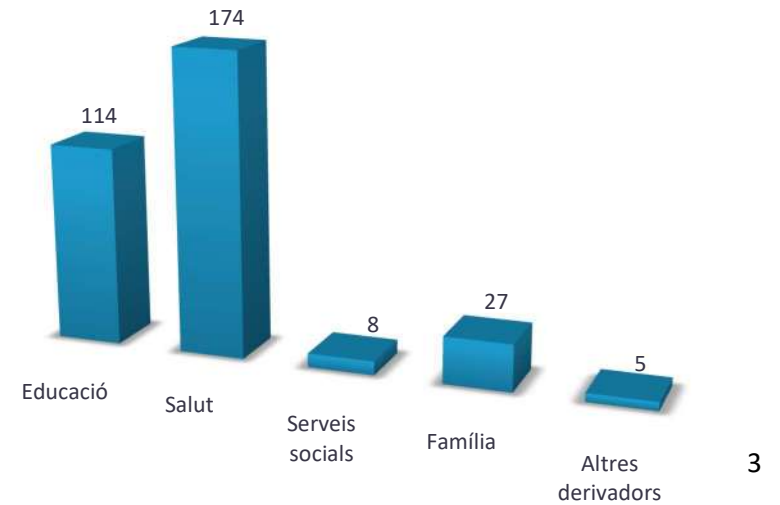
DISTRIBUCIÓ PER POBLACIONS



EDAT NENS ATESES PRIMERA CONSULTA

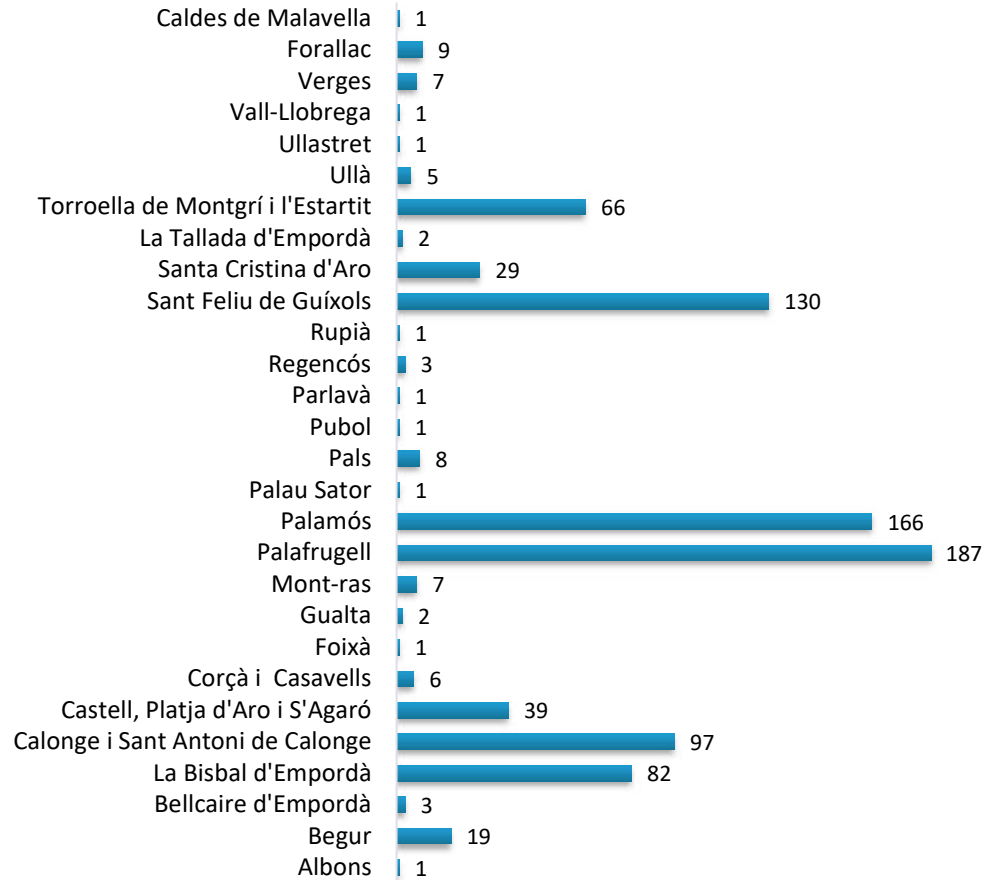


PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES

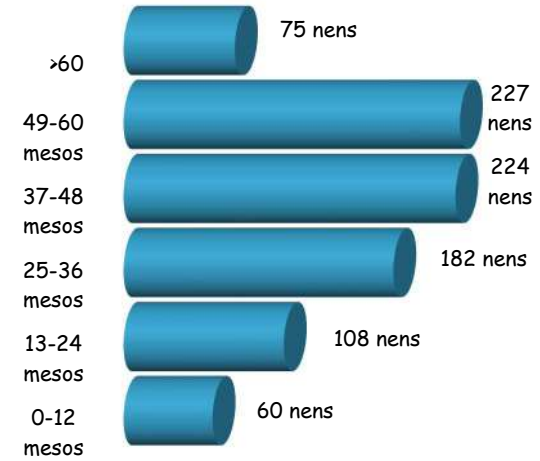


876 ATEOSOS

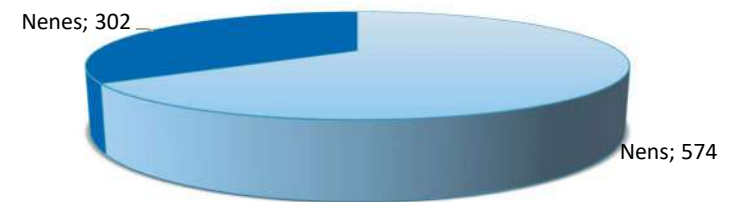
DISTRIBUCIÓ PER POBLACIONS



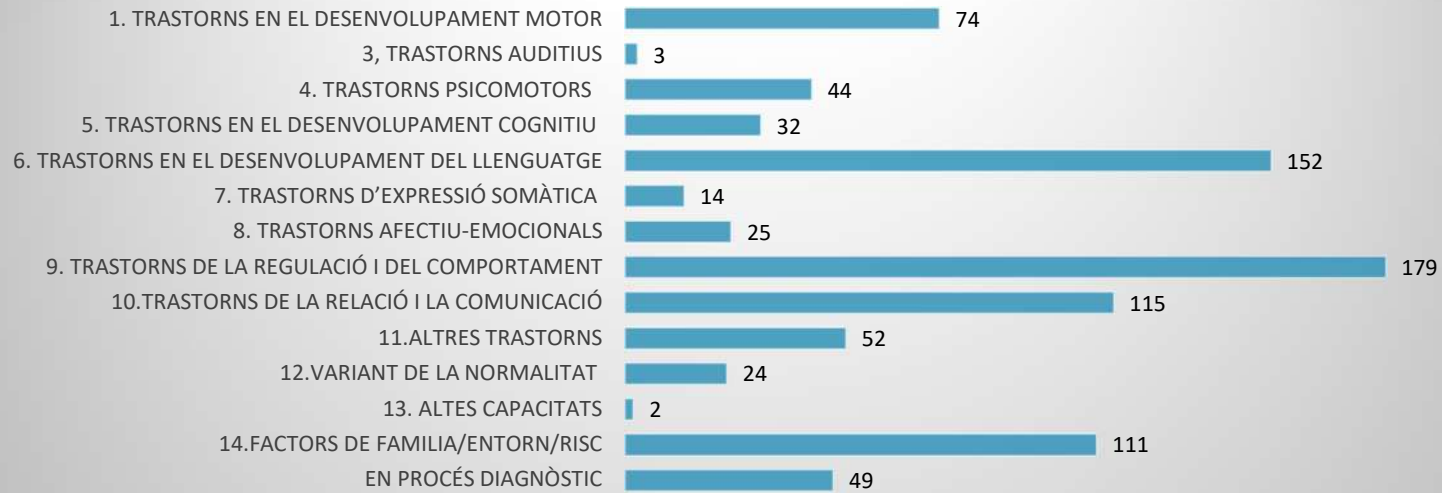
FRANGES EDAT



DISTRIBUCIÓ PER SEXES

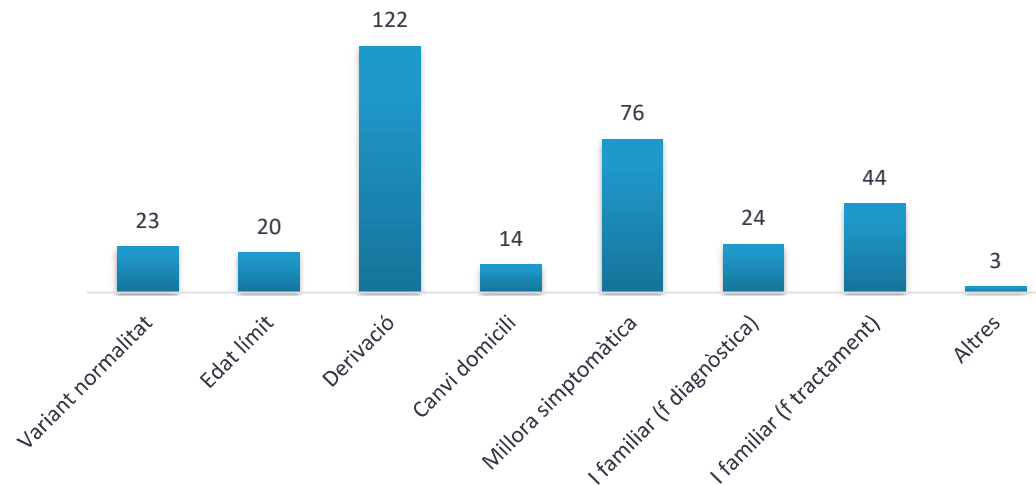


Diagnòstics nens atesos CDIAP Baix Empordà: 880 nens



326 BAIXES

MOTIU BAIXA





SALUT

- Des del CDIAP Baix Empordà realitzem reunions programades anualment amb els centres d'atenció primària de la comarca.
- Sensibilització i aprofundiment, sobre temes específics del desenvolupament infantil.
- Coordinació i seguiment conjunt de nens considerats de risc biopsicosocial.
- Coordinació i seguiment dels nens atesos al CDIAP i als dispositius de Salut.
- Traspàs de la informació dels Departaments de Salut i de Treball, Afers Socials i famílies, que impliqui als dos serveis en la franja d'edat d'atenció precoç.
- Participació en el programa de detecció i atenció dels infants en situació de risc de trastorns en el desenvolupament i amb discapacitat, de l'Hospital Universitari de Girona, Doctor Josep Trueta.
- Continuïtat del programa "Intervenció unificada de les xarxes de CDIAPS i CSMIJS en l'atenció a la població de 0-6anys", iniciat al gener del 2004.



SERVEIS SOCIALS

- Des del CDIAP Baix Empordà realitzem reunions programades anualment amb els Equips Bàsics d'Atenció Social Primària de la comarca.
- Recerca de recursos per a una atenció més globalitzada a famílies de risc social ateses en ambdós dispositius.
- Detecció i atenció precoç dels nens amb trastorns de desenvolupament.
- Detecció i seguiment de les famílies dels nens amb factors de risc.
- Coordinació, definició i revisió d'objectius dels diferents professionals implicats en un cas.



ENSENYAMENT

- Assessorament i aprofundiment sobre temes específics de desenvolupament infantil.
- Coordinació i seguiment dels nens atesos al CDIAP i als dispositius d'educació.
- Adequació de recursos de l'escola i de l'entorn a les necessitats específiques de cada nen atès al CDIAP i a l'escola.
- Prevenció i detecció precoç dels nens amb trastorns de desenvolupament o risc de patir-los.
- Reunions amb l'EAP per l'intercanvi d'informació de nens atesos conjuntament.
- Reunió prèvia inscripció a l'escola per tal de valorar els recursos i les necessitats.
- Reunions per planificar la continuïtat del tractament al finalitzar l'atenció al CDIAP.

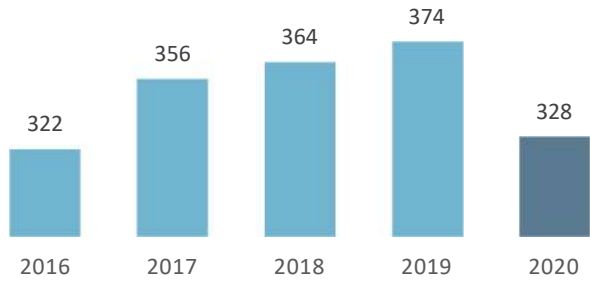
SALUT- SERVEIS SOCIALS- ENSENYAMENT

Pla d'atenció Integral a les persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA). Participació en la unitat funcional Baix Empordà.

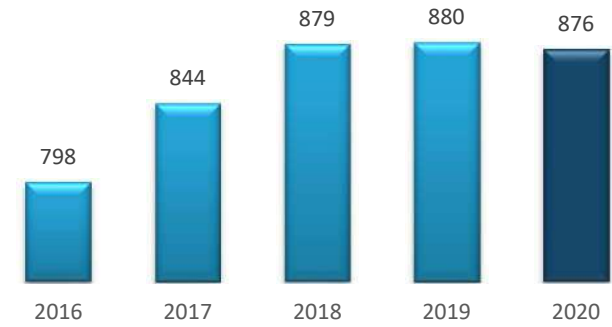
Participació en les reunions programades des de la Taula de coordinació comarcal de la Comissió Interdepartamental de Coordinació d'Actuacions de l'Administració adreçades a la Infància i l'Adolescència amb discapacitat o risc de tenir-ne (CTIC).

DADES ÚLTIMS ANYS

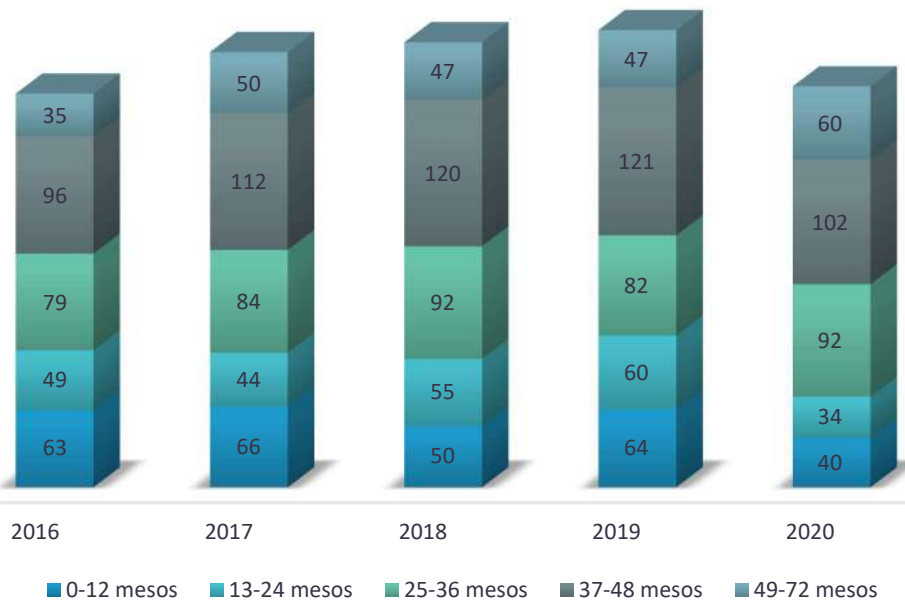
NOVES CONSULTES



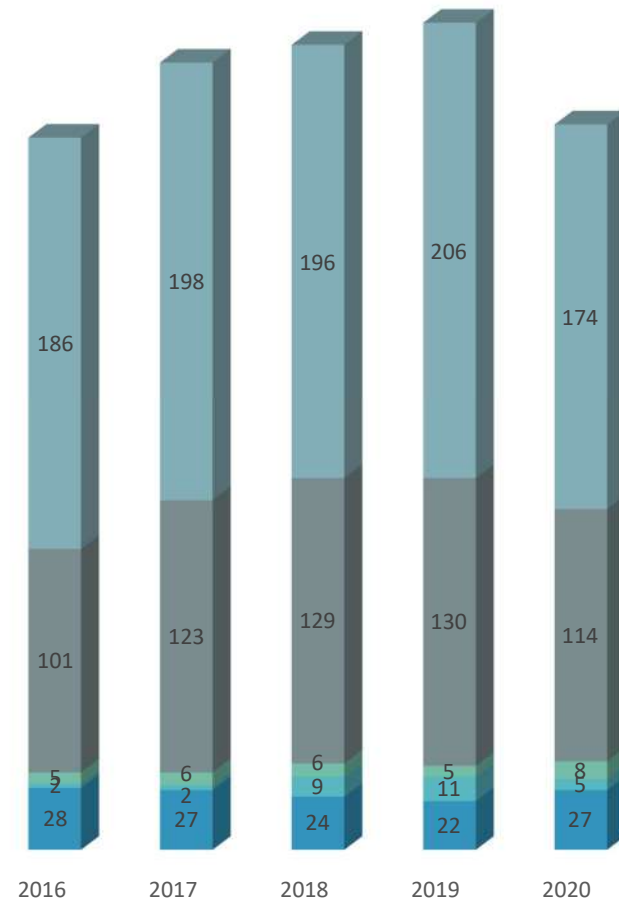
INFANTS ATEOSOS



EDAT DELS NENS ATEOSOS EN EL MOMENT DE LA PRIMERA VISTA



PROCEDÈNCIA DE LES PRIMERES CONSULTES



■ INICIATIVA FAMILIAR ■ ALTRES ■ SERVEIS SOCIALS ■ EDUCACIÓ ■ SALUT

FORMACIÓ

"Como sanar las heridas emocionales- Curso de crecimiento personal para padres"
"Dispositivos tecnológicos y el juego en la fisioterapia infantil"
¿TEL, TDL, TL? limites, extensión e intensidad de un trastorno dinámico. Col·legi de Logopedes de Catalunya.
Abordaje de la hipotonia neonatal y del lactante PTC Therapeutics
Acompanyant l'autisme
Actualizació en intervencions psicosocials d'aplicació grupal en els Trastorns de l'Espectre de l'Autisme
Adopción entre dos sistemas
Atenció perinatal durante la pandemia por la covid-19
BASC 3, Evaluación de la conducta en niños i adolescentes
Como potenciar tus habilidades emocionales en situaciones de crisis
Conversación online sobre Atención Temprana. Estrategias para acompañar a las familias situación aislamiento.
Cuidar a quienes cuidan
Curs a distància de primers auxilis psicològics en situacions d'emergència
Diagnòstic precoç de malalties neuromusculars i DMD
Discapacidad y confinamiento en tiempos del coronavirus
Dispositivos tecnológicos y el juego en la fisioterapia infantil"
Eines i Recursos digitals
Estar bien en casa
Fisioteràpia pediàtrica i confinament
Hacer de padres de niños con una enfermedad discapacitante en los tiempos de coronavirus
III Jornades de comunicació i deglució: La Prematuritat . Intervenció logopèdica des de la neonatologia
III Jornades de deglució i prematuritat; practiques centrades en la familia
Impacte emocional de la COVID-19 i el confinament en la salut mental d'infants i adolescents
Intervenció precoç en el trastorn de l'espectre autista (TEA) - Format On Line
La pandemia de la covid-19 en niños
Los Trastornos del Procesamiento sensorial: características y estrategias de abordaje.
Manifestaciones especiales de la infección por la covid-19 en niños
Taller de Gestió emocionals en nens
Técnicas, herramientas y ejemplos para mantener la comunicación y eficiencia de los equipos trabajando en remoto
Tele-intervención en atención temprana" parte 2
Tele-intervención en atención temprana" parte 3
Telepràctica en atenció precoç: evidències i implementació
Tele-pràctica en logopèdia- transició cap al model on line
Unitat de Tècniques de comunicació augmentativa
XI Congrés Interdisciplinari d'Atenció Precoç i Desenvolupament Infantil. Infàncies avui. La infància plural.

Despegamos- Centro de acompañamiento escolar Ponent: Doia Riera- Psicòleg
Universitat Blanquerna
On line

Conferència on line Raquel Martinez Pulido
On line. Hospital Sant Joan de Deu
Xerrada Instagram. Espai sistèmic humanista. Xavi Garcia.
Telemàtica Hospital Sant Joan de Deu
on line TEA

Online. Plena inclusió
On line Plena Inclusion
On line. Dipsalut.
On line. Unitat de Neurologia pediàtrica Hospital Universitari Vall d'Hebron
on line
Universitat Blanquerna
On line. Col·legi de logopedes
On line Plena Inclusió
On line. Dra L. Macias, J. Cazorla, N. Segarra, J. Matín. Col·legi fisioterapeutes de Catalunya
On line. Angels Ponce. Organitza :Share4Rare
UOC. Dra Rosanna Mari Vico
UOC
Webimar. Dra. Aurea Autet ,el Dr. Pere Bonet .DIXIT Vic CentreDoc. de S. Socials . Univ. Vic
Format On Line. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.
On line
AELFA-IF. Formació on line
Webimar. Dra Laia Alsina. Hospital Sant Joan de Deu
On line. Helena Alvarado
On line EADA
plena inclusion on line
plena inclusion on line
On line ACAP. Dr. Alfonso Igualada. Logopeda amb perfil clínic i de recerca
Universitat Oberta de Catalunya
Fundació Oreig on-line
On line

RECERCA

Detecció i atenció dels infants en situació de risc de trastorns en el desenvolupament i amb discapacitat. Hospital Josep Trueta.
Estudi Epidemiològic de la Paràlisi Cerebral a Catalunya. Associació de professionals per l'estudi de la Paràlisi Cerebral a Catalunya (APEPC.CAT).
Estudi Prospectiu en Fisioteràpia Respiratòria sobre l'aplicació de la tècnica de drenatges de secrecions "Drenatge Autogen Assistit" en una mostra de nens prematurs atesos al Centre d'Atenció Precoç del Baix Empordà.
Estudi sobre la relació entre l'ús de pantalles i el desenvolupament en la primera infància.

DOCÈNCIA

Convenis vigents amb les Universitats per realitzar pràctics:
Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport. Blanquerna. Universitat Ramon Llull
Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí. Universitat de Girona.
Facultat de Ciències de la Salut. Fisioteràpia. Universitat Internacional de Catalunya.
Estudis de Psicologia. Universitat de Girona.
Màster Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. UAB