

# FUNDACIÓ OREIG

| MISSIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VISIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VALORS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La Fundació té per finalitat l'atenció i prevenció de trastorns i disharmonies del desenvolupament; per tal de facilitar que tots els infants tinguin el medi (familiar, escolar i social), el més favorable possible per créixer i desenvolupar-se com a persones.</p> <p>Per aconseguir les finalitats esmentades, tindrà com a objectius: la diagnosi i el tractament dels nens i del medi familiar. Participació en detecció i prevenció dels trastorns en desenvolupament. Coordinació amb tots els dispositius d'atenció a la infància comarcals</p> | <p>Volem ser una entitat de referència en l'atenció a la infància de la comarca del Baix Empordà. Realitzant activitats i serveis de prevenció, detecció i atenció especialitzada a la infància, a la família i a l'entorn. Entitat reconeguda per la qualitat i excel·lència, per la professionalitat, l'organització flexible, la formació continuada i la innovació.</p> | <p>Prevenció i detecció</p> <p>Atenció personalitzada</p> <p>Treball en equip</p> <p>Qualitat professional</p> <p>Innovació i actualització constant</p> <p>Arrelament al territori</p> <p>Implicació i participació</p> <p>Eficàcia en la gestió</p> <p>Optimització de recursos</p> <p>Rigor</p> <p>Responsabilitat Social</p> |



El Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç del Baix Empordà adreçat a la població de 0-6 anys de la nostra comarca.

Està format per un equip interdisciplinari que atén tots els aspectes que afecten el creixement global del nen, en totes les seves dimensions: afectiva, social, educativa, sanitària, escolar...

És un acompanyament a les famílies en el procés de creixement del seu fill.

#### PROFESSIONALS ATENCIÓ CDIAP



1 Psiquiatra



14 Psicòlegs



6 Logopedes



2 Fisioterapeutes



1 Neuropediatra



1 Treballadora social



1 Terapeuta ocupacional



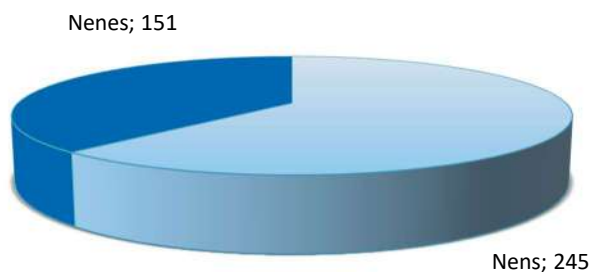
1 Serveis



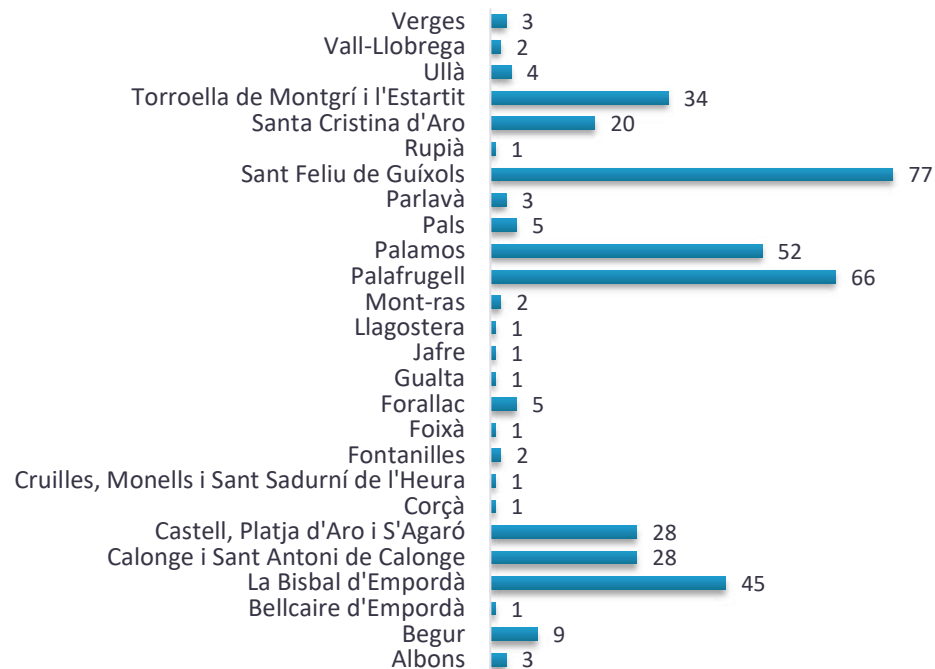
3 Administració

396 CONSULTES

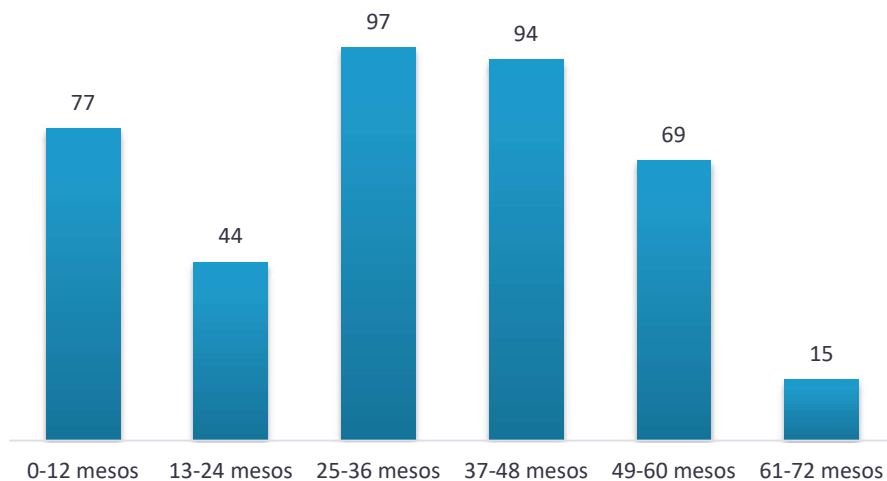
### DISTRIBUCIÓ PER SEXES



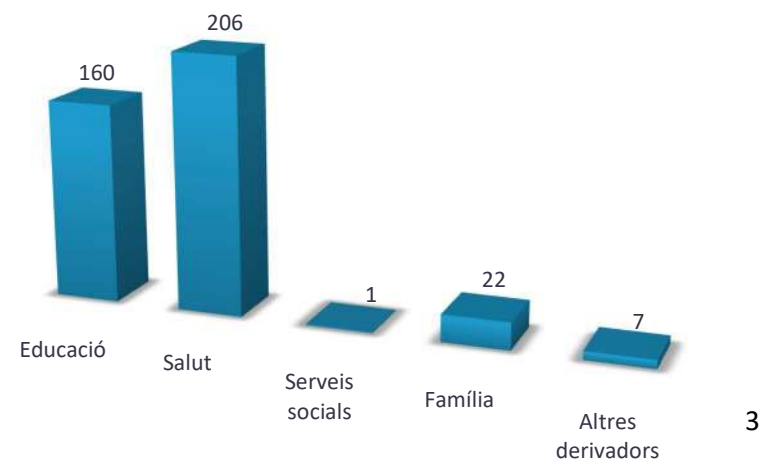
### DISTRIBUCIÓ PER POBLACIONS



### EDAT NENS ATESES PRIMERA CONSULTA

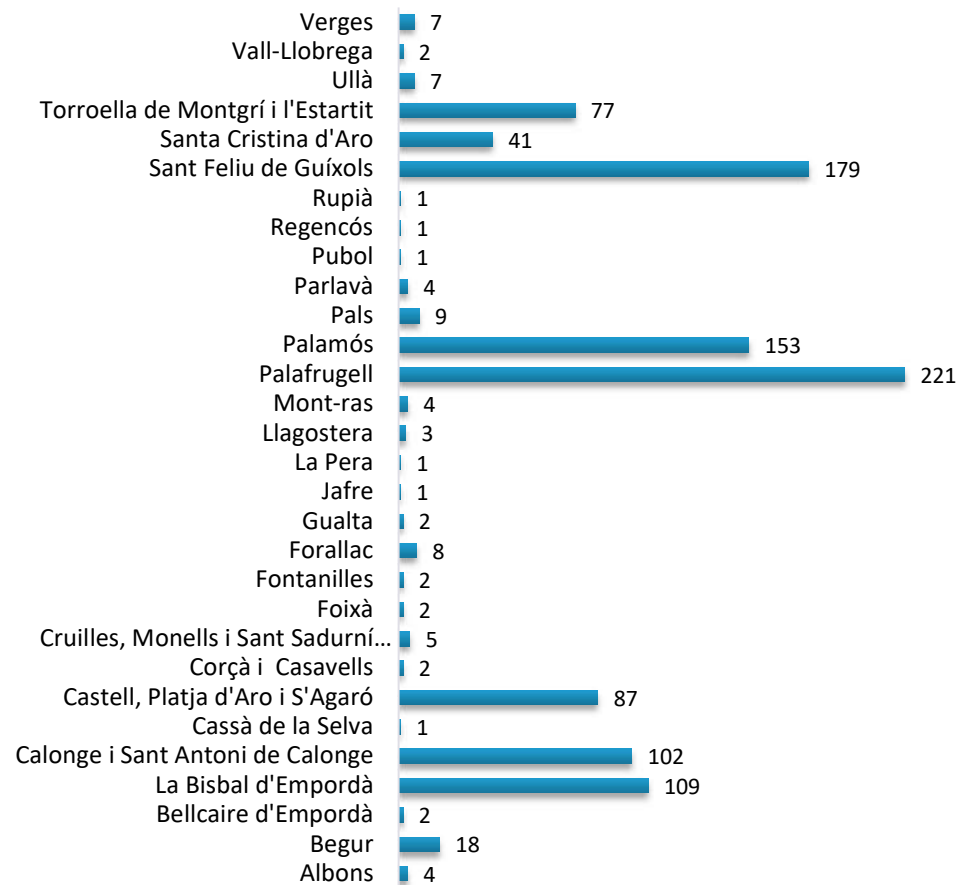


### PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES

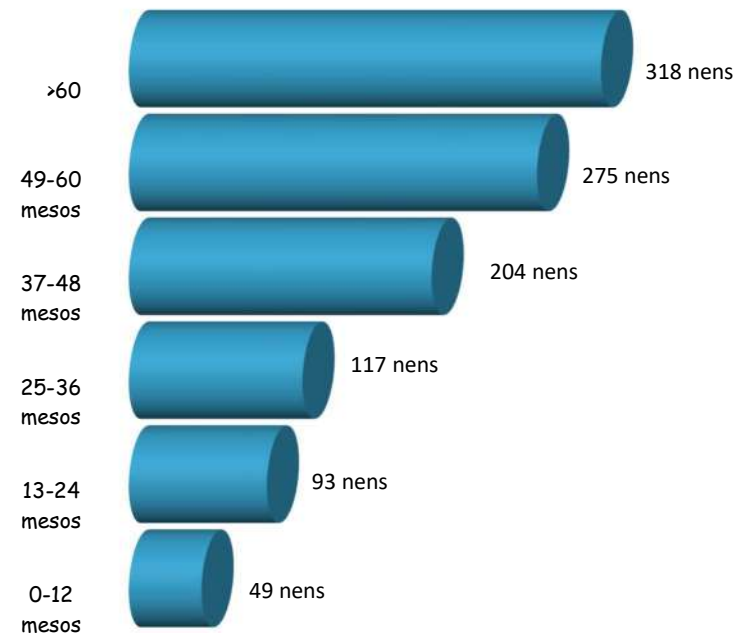


1056 ATEOS

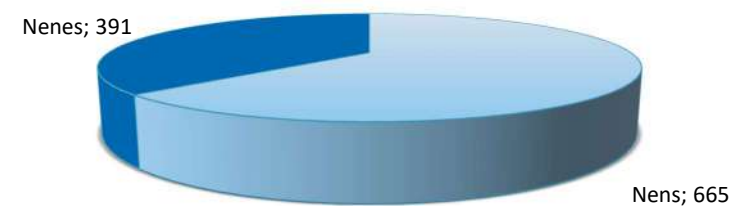
### DISTRIBUCIÓ PER POBLACIONS



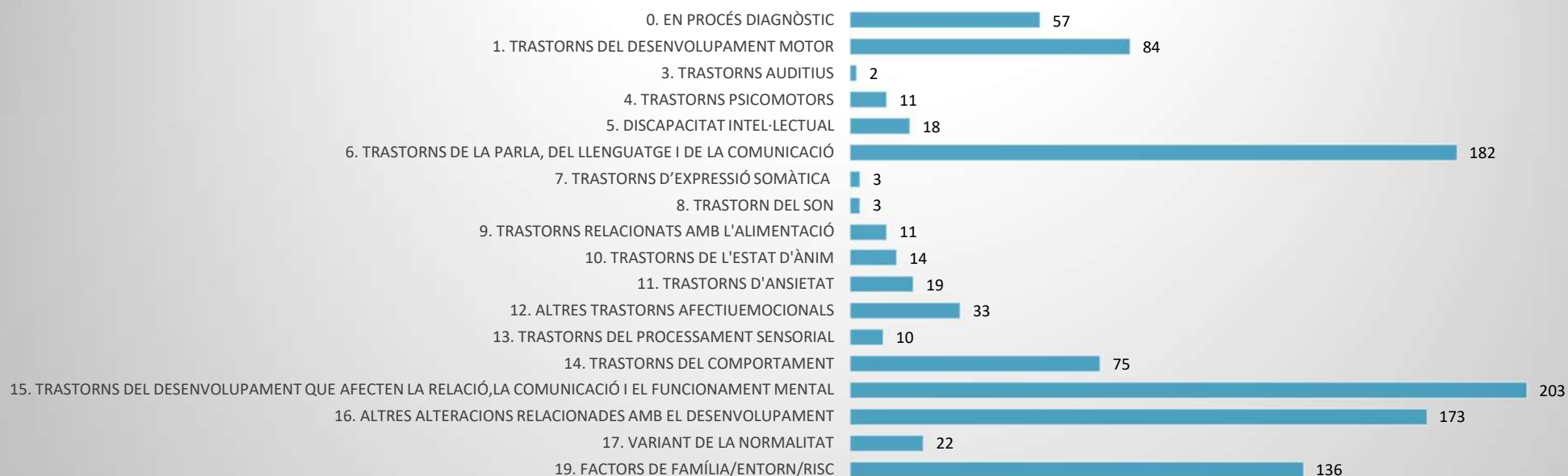
### FRANGES EDAT



### DISTRIBUCIÓ PER SEXES

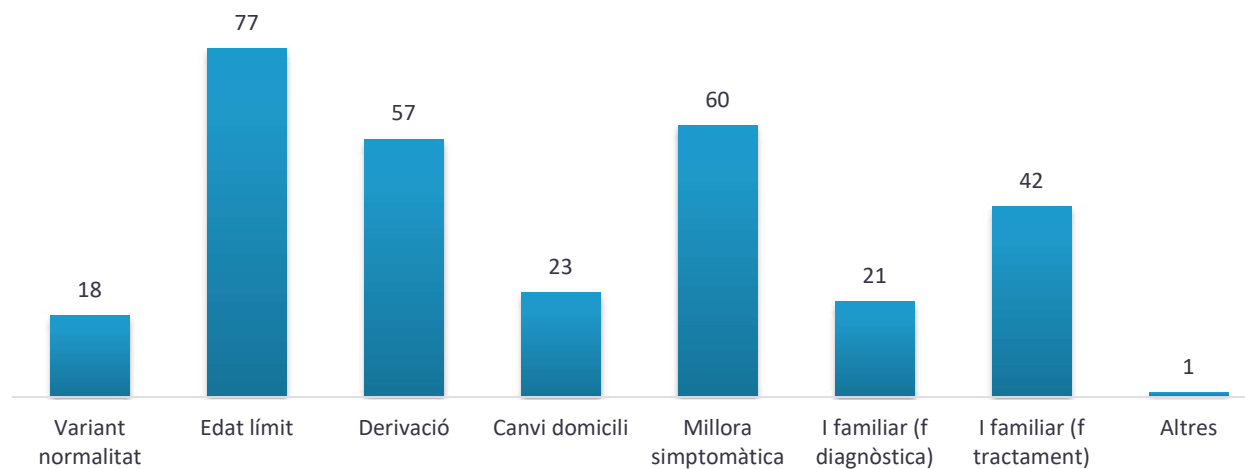


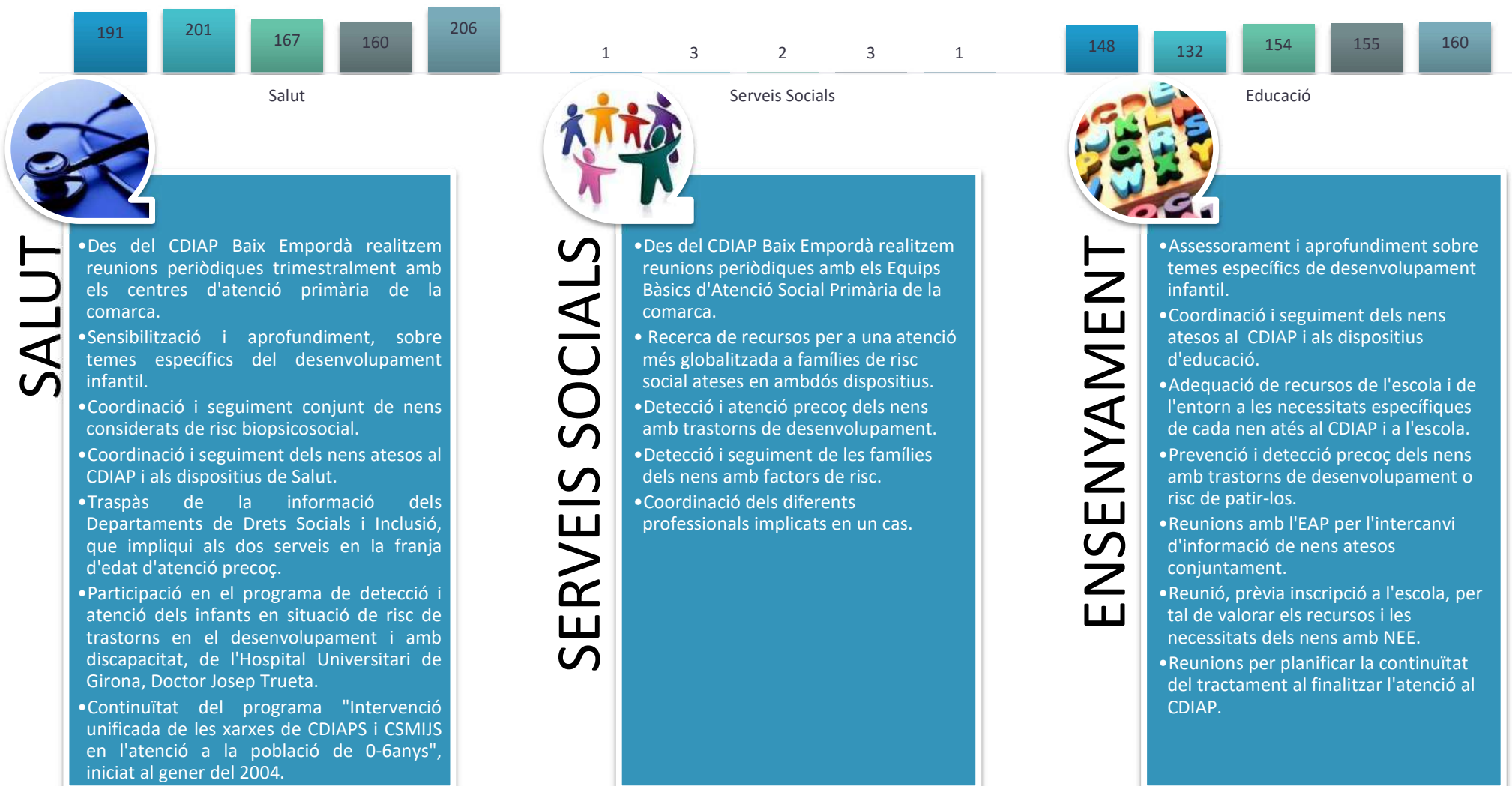
## Diagnòstics nens atesos CDIAP Baix Empordà: 1056 nens



299 BAIXES

### MOTIU BAIXA





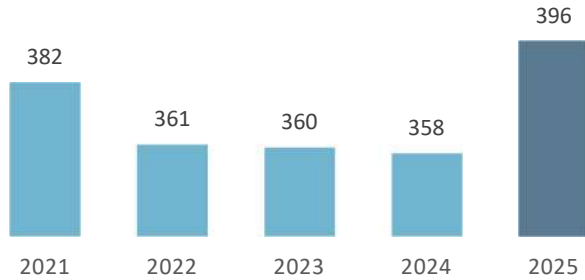
### SALUT- SERVEIS SOCIALS- ENSENYAMENT

Pla d'atenció Integral a les persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA). Participació en la Unitat Funcional Baix Empordà.

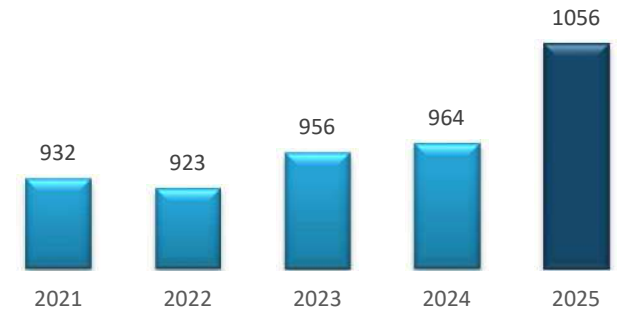
Participació en les reunions programades des de la Taula de coordinació comarcal de la Comissió Interdepartamental de Coordinació d'Actuacions de l'Administració adreçades a la Infància i l'Adolescència amb discapacitat o risc de tenir-ne (CTIC).

# DADES ÚLTIMS ANYS

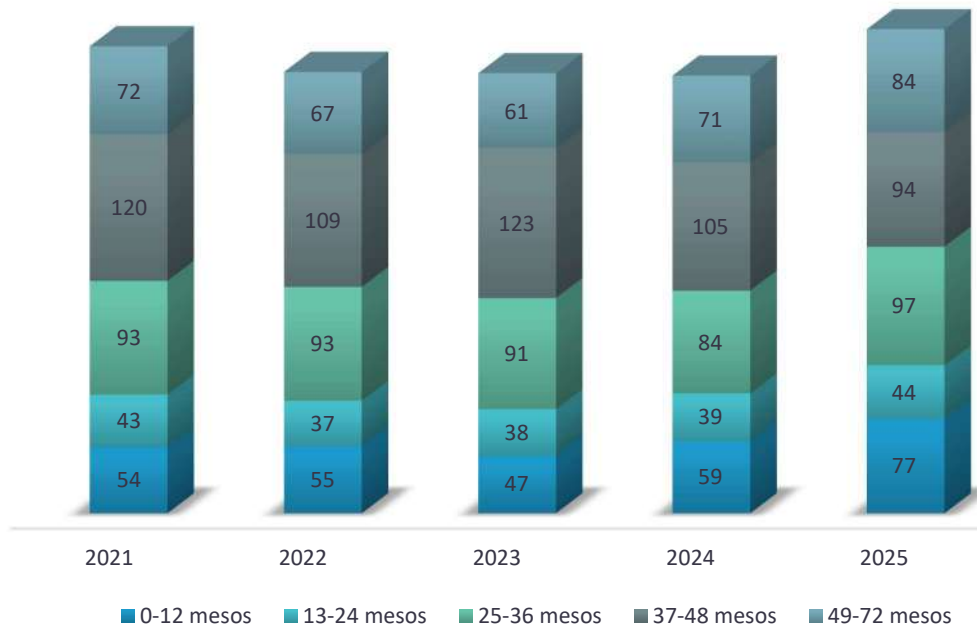
## NOVES CONSULTES



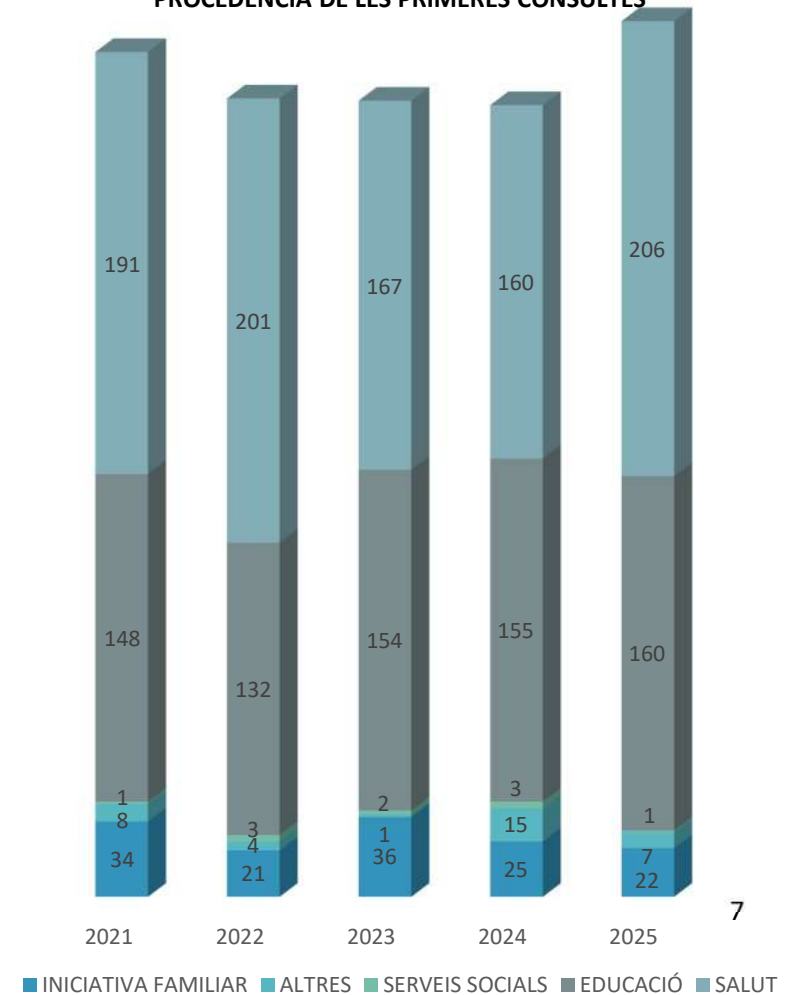
## INFANTS ATEOS



## EDAT DELS NENS ATEOS EN EL MOMENT DE LA PRIMERA VISITA



## PROCEDÈNCIA DE LES PRIMERES CONSULTES



## FORMACIÓ

"Control de esfínters para el alumnado TEA"

"Diagnóstico diferencial y comorbilidades con pruebas psicométricas"

"Niñas y adolescentes autistas en el contexto educativo: detección, necesidades y apoyos"

"No era un joc". Elements per a la detecció i la intervenció en l'abús sexual a menors (ASI)

Adaptar no es pictografiar

Altas Capacidades

Atención temprana y TEA: Detección, diagnóstico y primeras pautas de intervención

Aulas diversas: como hacer tu aula accesible

Autismo 0-6: detección, diagnóstico e intervención temprana

Ciberseguretat i responsabilitat: una mirada pràctica des dels CDIAP

Com acompanyar les famílies durant el diagnòstic d'una discapacitat"

Com fer el diagnòstic integral CDIAP

Com fer la memòria d'activitats de la fundació per arribar a més públics.

Com podem mesurar i gestionar l'impacte social?

Comunicació política per a tothom

Comunicación en el día a día: estrategias para la comprensión y la expresión de los niños y las niñas con autismo

Condicions del Neurodesenvolupament nens/es i adolescents. Jornades EDAI 2025

Conferència: Desenvolupament infantil primerenc, quan tot està en joc. De nadó a adolescent, un recorregut de la subjectivitat

Conferència: Doble Excepcionalitat: Altes Capacitats i dificultats d'aprenentatge

Creixent amb el valor de la comunicació i l'entorn familiar en el desenvolupament lingüística.

Detecció Precoç d'alteracions en el Desenvolupament" "Avaluació dels Moviments Generals (GMA). Segons Prechtl"

Detección, intervención educativa y familia en niñas con TEA

Detectar el autismo en la consulta. Formación para profesionales de la salud

Diagnóstico diferencial y comorbilidades con pruebas psicométricas

Diferents intervencions amb el treball amb les famílies que passen en el CDIAP

Enfocament logopèdic dels trastorns de la parla a partir de casos pràctics

Evaluación e intervención logopédica en disfasia infantil

Formació bàsica en perspectiva de gènere i abordatge de les violències masclistes. Sessió 2:

L'aprenentatge del gènere i l'acompanyament de vivències diverses del gènere i la sexualitat.

Formació bàsica en perspectiva de gènere i abordatge de les violències masclistes. Sessió 3:

Violències masclistes, prevenció i Abordatge.

Formació bàsica en perspectiva de gènere i abordatge de les violències masclistes. Sessió 1:

Incorporació de la mirada interseccional en la intervenció comunitària

Formació bàsica en perspectiva de gènere i abordatge de les violències masclistes. Sessió 4:

Anem per feina! Eines i recursos

Implicaciones prácticas de la LOPIVI en los centros y servicios de Atención Temprana

Jornada tècnica anual de Nexè Fundació

On line. Associación TAJIBO

On line. Associació Tajibo

On line. Confederación Autismo España.

On line. psicòloga Rosa Royo

Formació online (plataforma de formació Doble Equipo)

Online a través de la plataforma de luciamipediatra.com

On line. Tajibo

Formació online (plataforma de formació Doble Equipo)

Confederación Autismo España

On line. UCCAP

DXIT on line

Collbató. UCCAP

Coordinadora Catalana de Fundacions

On line. La Confederació

On line La Confederació

Formació online en diferit (plataforma de formació Doble Equipo) Barcelona

on line COPC

Online a través del COPC

online. zoom. Universitat UVIC. Claudia Tatiana Escorcía

Barcelona. Col·legi de Fisioterapeutes

Online. Fundació Tajibo

On line. Confederación Autismo España

Formació online (Tajibo)

Fundació Oreig

Col·legi Logopedes Catalunya

On line. Kursia escuela de formación

On line. Departament Drets Socials

On line. Departament Drets Socials.

Online. Departament Drets Socials

On line. Departament Drets Socials.

On line. Plena inclusion

Barcelona. Facultat Psicologia Blanquerna V.Ramon Lluís

## FORMACIÓ

IX Jornada compartint coneixement. Més joc, més drets, més petita infància  
Jornada visibilizando el TDAH, el TEA y la discapacidad intelectual en niñas y mujeres: un reto para la salud y la educación.

La gestió de dades com a eina estratègica a la fundació

Les capacitats de les famílies: els fluxos migratoris, nous reptes per a l'atenció precoç

Metodologia TEACCH

Niñas y adolescentes autistas en el contexto educativo: detección, necesidades y apoyos

Nous lideratges per transformar les entitats socials

Obligacions legals de les fundacions amb les persones treballadores

Barcelona. Uccap

on line. Fundació Adana

Coordinadora Catalana de Fundacions (en línia)

Girona

ON LINE Educatio

Online Confederación Autismo España

on line. La confederació

Webinar canal jurídic coordinadora catalana de fundacions

Parentalitat i Atenció Precoç: atenció a la parentalitat en la primera infància basada en la mentalització

Barcelona. Uccap

Parentalitat i Atenció Precoç: atenció a la parentalitat en la primera infància basada en la mentalització II

Girona

Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació, dom saber què son i si n'estic fent un bon ús?

on line Sònica Vilaltella Verdes. Col·legi de logopedes de Catalunya

TDAH en niños y adolescentes

Online a través de la plataforma de luciamipediatra

Desenvolupament infantil primerenc, quan tot està en joc. De nadó a adolescent, un recorregut de la subjectivitat

Terapia Orofacial / Miofuncional en Atención Temprana

Unitat de Tècniques de Comunicació Augmentativa

On line. Col·legi de Psicologia. Teresa Moratalla

plataforma ECA International Early Childhood Association. Neurocrecer

V Jornada d'actualització del grup de treball de nadons amb risc en el desenvolupament. Del plat a la ment: aportacions de l'alimentació en la neurodiversitat

Fundació Oreig

On line

## RECERCA

Detecció i atenció dels infants en situació de risc de trastorns en el desenvolupament i amb discapacitat. Hospital Josep Trueta.

Projecte d'el·laboració i redacció d'un estudi sobre la plagiocefàlia postural i la torticoli congènita en infants atesos al CDIAP.

Estudi Epidemiològic de la Paràlisi Cerebral a Catalunya. Associació de professionals per l'estudi de la Paràlisi Cerebral a Catalunya (APEPC.CAT).

Estudi sobre la relació entre l'ús de pantalles i el desenvolupament en la primera infància.

## DOCÈNCIA

Convenis vigents amb les Universitats per realitzar pràcticums

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport. Blanquerna. Universitat Ramon Llull

Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí. Universitat de Girona.

Facultat de Ciències de la Salut. Fisioteràpia. Universitat Internacional de Catalunya.

Estudis de Psicologia. Universitat de Girona.

Màster Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. UAB

Escola Universitària de Ciències de la Salut. Universitat de Vic

"Master Universitario Psicología General Sanitaria". Universidad Internacional de Valencia

"Master Universitario en Intervención Psicológica en niños y adolescentes". Universidad Internacional de La Rioja